

# Plan de cours : Initiation à l'observation des oiseaux

---

<b>Niveaux scolaires :</b>	primaire et secondaire
<b>Durée :</b>	30 minutes ou plus
<b>Lieu :</b>	En plein air, idéalement dans un milieu humide accessible. Sinon, choisissez un autre espace extérieur propice à l'observation des oiseaux, comme un parc ou la cour d'une école.

## Objectifs d'apprentissage

- Développer ses compétences d'écoute et d'observation pour repérer, observer et décrire les oiseaux.
- Apprendre à utiliser les marqueurs de terrain pour identifier différentes espèces.
- Gagner en aisance dans l'utilisation des jumelles.
- Comprendre l'importance des milieux humides comme habitat essentiel où les oiseaux nichent, se nourrissent, se reposent et élèvent leurs petits.
- Contribuer à la science citoyenne en signalant ses observations sur une application comme iNaturalist (optionnel).

## Contexte

Les oiseaux, avec leur grande diversité de tailles, de couleurs et de comportements, sont des animaux fascinants. L'observation des oiseaux est une activité enrichissante qui permet de rapprocher les élèves de la nature tout en les sensibilisant à l'importance des milieux humides et d'autres habitats essentiels à la faune. Ces milieux offrent aux oiseaux des lieux pour se nourrir, se reposer pendant la migration, nicher et élever leurs petits.

En passant du temps dehors à observer les oiseaux, les élèves découvrent la richesse de la biodiversité locale, développent un intérêt pour la conservation de la nature et peuvent même se passionner pour un nouveau loisir. Cette activité leur permet aussi d'acquérir des compétences précieuses, comme l'observation attentive, la patience, la concentration, le travail d'équipe et la persévérance, autant d'atouts utiles bien au-delà du terrain d'observation.

## Matériaux

- Jumelles
- Guides de terrain sur les oiseaux de votre région
- Journal et stylo, ou dispositif électronique pour enregistrer les observations
- Longues-vues avec trépied (1 pour le groupe, optionnel)

### Le saviez-vous?

- **Une étude récente** a révélé que le fait de voir ou d'entendre des oiseaux améliorerait le bien-être mental des personnes pendant une période pouvant aller jusqu'à huit heures.
- **Une autre étude** indique que l'observation des oiseaux est plus efficace pour améliorer la santé mentale et réduire le stress qu'une simple promenade dans la nature.

## Préactivité

Vous planifiez une sortie dans un milieu humide pour observer les oiseaux avec vos élèves? Si oui, nous vous recommandons de consulter notre **Guide d'excursion en milieu humide**. Nous vous invitons également à discuter des questions suivantes avec vos élèves afin de bien les préparer à l'activité.



## Qu'est-ce qu'un milieu humide et pourquoi ces écosystèmes sont-ils importants?

- Les milieux humides sont des terrains mal drainés où pousse une végétation aquatique. On en trouve partout au pays : en ville, dans les prairies, la forêt boréale, la toundra et le long des côtes. Les principaux types de milieux humides sont les tourbières, les fens, les marais, les marécages et les étendues d'eau libre peu profondes.
- Les milieux humides sont essentiels : ils abritent des millions d'animaux et de plantes, y compris des espèces menacées. Ils filtrent et purifient l'eau, réduisent les risques d'inondation et de sécheresse, atténuent les effets des changements climatiques, protègent les côtes contre l'érosion et offrent un cadre idéal pour profiter de la nature et se reconnecter à l'environnement.
- Ils jouent aussi un rôle clé pour les oiseaux aquatiques (ou la sauvagine) comme les canards, les oies et les cygnes, en leur offrant des zones de reproduction, de repos et de migration.

## Quels oiseaux vivent dans les milieux humides et à quoi servent-ils?

- De nombreux oiseaux dépendent des milieux humides pour se nourrir, nicher ou se reposer, dont :
  - Les oiseaux aquatiques (sauvagine) comme les canards, les oies et les cygnes. Observez les canards plongeurs, tels que le morillon à dos blanc et le garrot à œil d'or, ainsi que les canards de surface, comme le colvert et la sarcelle à ailes vertes.
  - Les échassiers et les oiseaux de rivage, comme le grand héron et le bécasseau tacheté
  - Les oiseaux de proie, tels que le balbuzard pêcheur et le pygargue à tête blanche
  - Les oiseaux chanteurs, comme le troglodyte des marais et l'hirondelle bicolor
  - Les goélands, sternes et autres espèces associées à l'eau, comme le goéland à bec cerclé et le martin-pêcheur à ceinture
- Certains oiseaux consomment des graines qu'ils dispersent ensuite dans leurs excréments, contribuant ainsi à la régénération des plantes dans les milieux humides et ailleurs. Les oiseaux migrateurs participent même à la connexion entre milieux humides éloignés en transportant des graines d'un site à l'autre.
- Véritables alliés naturels, les oiseaux se nourrissent d'insectes et d'autres invertébrés, aidant ainsi à contrôler les populations de ravageurs et d'espèces envahissantes.
- Enfin, les oiseaux et leurs œufs représentent une source de nourriture importante pour plusieurs prédateurs, comme le renard roux, le raton laveur et le coyote.

## Pourquoi les oiseaux mâles et femelles d'une même espèce peuvent-ils avoir un aspect différent?

- Chez certaines espèces d'oiseaux, comme le canard colvert, le mâle arbore des couleurs plus vives ou des motifs plus marqués que la femelle. Ces couleurs servent généralement à attirer les femelles pendant la saison des amours. La femelle, quant à elle, reste au nid pour protéger les œufs. Si elle était aussi voyante que le mâle, les prédateurs la repéreraient plus facilement. Grâce à ses couleurs plus discrètes qui se fondent dans le paysage, elle est mieux camouflée, ce qui lui permet de se protéger, ainsi que sa nichée.

## Qu'est-ce que l'étiquette en ornithologie et pourquoi est-elle importante?

- L'étiquette en ornithologie désigne un ensemble de principes qui visent à respecter les oiseaux, les autres animaux sauvages, leur habitat, ainsi que les autres observateurs. Voici quelques règles de base à suivre :
  - Minimisez le bruit et approchez-vous lentement des oiseaux pour ne pas les effrayer.
  - Restez à bonne distance des oiseaux afin de ne pas perturber leur comportement normal, en particulier pendant la période de nidification.
  - Restez sur les sentiers désignés afin de minimiser les perturbations de la végétation et des sites de nidification.
  - Évitez d'utiliser des cris d'oiseaux enregistrés ou d'imiter des sons pour attirer les oiseaux, car cela peut être déroutant et stressant pour eux, en particulier pendant la saison de reproduction.
  - Évitez de donner du pain ou d'autres aliments qui peuvent nuire à la santé de l'oiseau.
  - Laissez le milieu tel que vous l'avez trouvé – ne laissez aucun déchet et évitez toute dégradation de l'habitat naturel.



Avant de partir en excursion ornithologique, prenez le temps de préparer les élèves : qu'ils se familiarisent un peu avec l'utilisation des jumelles et sachent quoi observer une fois sur le terrain. Voici quelques conseils pour faire de votre sortie d'observation des oiseaux une expérience réussie :

- **Repères de terrain :** Montrez des images ou des guides de terrain présentant des espèces d'oiseaux locales que les élèves pourraient voir. Entraînez-vous à remarquer les marqueurs de terrain qui aident à l'identification, tels que la taille, la couleur et le comportement.
- **Pratique :** Demandez aux élèves de s'entraîner à utiliser des jumelles avant d'aller observer les oiseaux. Vous pouvez montrer une vidéo sur l'utilisation des jumelles. En montrant aux élèves comment nommer les principales parties des jumelles — les oculaires, les barillets, la molette de mise au point et la bague de réglage dioptrique — et comment les ajuster correctement, vous les aiderez à gagner en confiance et à profiter pleinement de leur temps d'observation.
- **Observations :** Définissez les attentes en matière d'enregistrement des observations. Si les élèves remplissent un journal d'observation, passez en revue à l'avance les repères de terrain à rechercher (taille, couleur, comportement, etc.).
- **Photos :** Si les élèves prennent des photos dans le cadre d'un projet de science citoyenne, prenez le temps de leur expliquer ce qui constitue une bonne photo... et ce qui ne l'est pas. Une bonne photo d'oiseau permet de distinguer clairement sa couleur, sa silhouette, les détails de sa tête, et montre un peu du paysage pour situer l'endroit. Une image floue, trop éloignée ou sans détails rend l'identification beaucoup plus difficile, voire impossible.

## Programme

### Introduction (5-10 minutes)

- 1 Reconnaissance du territoire : Renseignez-vous sur l'histoire du territoire où vous vous trouvez et partagez-la avec vos élèves. Expliquez que toutes les personnes concernées par un traité — qu'elles soient autochtones ou non — ont la responsabilité de respecter la terre. Ont-ils déjà entendu le mot respect? Que signifie, pour eux, respecter la terre?
- 2 Expliquez aux élèves qu'ils s'apprennent à devenir des observateurs d'oiseaux et qu'ils chercheront certains des nombreux oiseaux qui partagent cet espace avec nous. Soulignez l'importance d'être attentif, d'ouvrir grands les yeux et les oreilles pour repérer et observer les oiseaux. Passez en revue les règles d'étiquette en matière d'observation des oiseaux, les marqueurs de terrain et les espèces d'oiseaux communes que vous pourriez rencontrer.

### Observation des oiseaux (20 minutes ou plus)

- 1 Distribuez une paire de jumelles à chaque élève ou à chaque groupe.
- 2 Demandez aux élèves de passer la sangle autour du cou afin d'éviter que les jumelles ne tombent dans le milieu humide ou ne soient endommagées s'ils les échappent.
- 3 Montrez-leur de quel côté regarder pour qu'ils sachent comment bien orienter leurs jumelles.
- 4 Expliquez comment faire la mise au point à l'aide de la molette centrale (ou principale), et comment ajuster l'angle de vue. Parlez de la bonne distance entre les yeux pour obtenir un seul cercle d'image, et montrez comment régler les œillets selon qu'on porte ou non des lunettes (œillets rétractés pour les porteurs de lunettes, déployés dans le cas contraire). Ces réglages peuvent varier selon le modèle de jumelles.
- 5 Choisissez un point de repère et utilisez l'analogie de l'horloge pour aider les élèves à situer ce qu'ils observent. Par exemple : « Le grand héron est à 15 heures ! ». Cela permet aux élèves de s'orienter et de guider leurs camarades vers un oiseau qu'ils ont repéré.
- 6 Exercice facultatif : placez un objet en un point précis et demandez aux élèves de le retrouver avec leurs jumelles. Cela leur permet de se familiariser avec l'outil avant de partir à la recherche des oiseaux.



- 7 Pendant l'observation, encouragez les élèves à décrire les comportements intéressants qu'ils remarquent : alimentation, nidification, parade nuptiale, défense du territoire, chants ou cris, etc.
- 8 Si vous utilisez des longues-vues avec un trépied, installez-la et faites-la pointer vers un oiseau intéressant. Faites passer les élèves un à un pour qu'ils puissent observer à tour de rôle. Il est préférable qu'un adulte reste à proximité pour encadrer les observations.
- 9 Si vous participez à un projet de science citoyenne, rappelez aux élèves de tenter de prendre des photos de bonne qualité (nettes, bien cadrées, montrant les détails de l'oiseau)..

#### Retour (5-10 minutes)

- 1 Passez en revue les espèces observées par le groupe et félicitez les élèves pour leurs talents d'ornithologues.
- 2 Explorez avec les élèves l'importance des milieux humides comme habitats pour les oiseaux, ainsi que les rôles essentiels que jouent ces derniers dans l'équilibre des écosystèmes.
- 3 Veillez à ce que chacun range correctement ses jumelles.

## Post-activité

Envisagez les activités facultatives ci-dessous pour aider vos élèves à approfondir leur lien avec la nature, les oiseaux et les milieux humides.

- Publiez les photos d'oiseaux et d'autres espèces sauvages sur iNaturalist pour contribuer à la science citoyenne. Entre mars et octobre, vous pouvez afficher des observations d'oiseaux sur le projet **Suivi de Migration de CIC**. Vous voulez en faire une compétition entre les classes? Envisagez de créer votre propre **BioBlitz** pour votre école!
- Construisez des nichoirs à oiseaux et/ou à canards. Faites des recherches sur les oiseaux qui vivent autour de vous et consultez des guides sur la façon de construire et de nettoyer les nichoirs. Avant de vous lancer dans ce projet, assurez-vous que vous avez l'autorisation d'installer des nichoirs et déterminez qui sera responsable de l'installation et du nettoyage des nichoirs.
- Encouragez la créativité avec un projet d'art ornithologique pour mettre en valeur leur beauté et sensibiliser les gens aux espèces d'oiseaux locales.
- Invitez les élèves à écrire dans un journal et à réfléchir à ce que leur a fait ressentir cette immersion dans la nature. Ont-ils remarqué un changement dans leur humeur avant et après la sortie? Qu'ont-ils ressenti en observant les oiseaux? Ont-ils eu l'impression de se connecter au monde naturel? Comment se sentiraient-ils si l'écosystème qu'ils ont visité était menacé par des activités humaines comme la destruction ou la transformation de l'habitat, les changements climatiques, les espèces envahissantes, la pollution ou la surexploitation des espèces? Que pourraient-ils faire, à leur échelle, avec leur école ou dans leur communauté, pour contribuer à la protection de cet écosystème?

Des questions? Écrivez-nous à l'adresse suivante : [education@ducks.ca](mailto:education@ducks.ca)

Vous trouverez d'autres ressources pour les éducateurs sur le site [canards.ca/ressources/educateurs](http://canards.ca/ressources/educateurs)

